

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

Чернов Р.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правоведение»**

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технических процессов  
и производств

Направленность (профиль)  
программы

Автоматизация инженерных систем и  
строительных технологий

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## **1. Структура дисциплины**

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности
2	Основы законодательства в строительстве

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	OK-6	<p><b>Знает:</b></p> <p>структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти источники и систему права виды юридической ответственности конституционное право: источники и принципы конституционные предпосылки толерантности правовой механизм реализации толерантности гражданское право: трудовое право: источники и принципы информационное право: источники и принципы правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы административное право: источники и принципы уголовное право: источники и принципы экологическое право: источники и принципы</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>определить конституционный статус личности и его составляющие определить родовой правовой статус личности и его составляющие</p> <p>устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком</p> <p>анализировать трудовой договор с позиций трудового права</p> <p>использовать способы учёта рабочего времени</p> <p>использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право</p> <p><b>Имеет навыки:</b></p> <p>использования правовых информационных ресурсов</p>	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 3 8 3 9 3 10 3 11 3 12 3 13 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5 У 6 Н 1

**3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
OK-6	+	+

**3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций**

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	2	3	10	12
OK-6	3 1		+	+
	3 2		+	+
	3 3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	3 6		+	+
	3 7		+	+
	3 8		+	+
	3 9		+	+
	3 10		+	+
	3 11		+	+
	3 12		+	+
	3 13		+	+
У 1	+			+
У 2	+			+
У 3	+			+
У 4	+			+
У 5	+			+
У 6	+			+
Н 1	+			+
ИТОГО		+	+	

**3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена**

Учебным планом не предусмотрено

**3.2.3. Описание шкалы и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта**  
**Учебным планом не предусмотрено**

**3.2.4. Описание шкалы и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета**

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не засчитано	Засчитано
3 1	Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти
3 2	Не знает источники и систему права	Знает источники и систему права
3 3	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
3 4	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
3 5	Не знает конституционные предпосылки толерантности	Знает конституционные предпосылки толерантности
3 6	Не знает правовой механизм реализации толерантности	Знает правовой механизм реализации толерантности
3 7	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
3 8	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
3 9	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
3 10	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
3 11	Не знает источники и принципы административного права	Знает источники и принципы административного права
3 12	Не знает источники и принципы уголовного права	Знает источники и принципы уголовного права
3 13	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
У 1	Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие	Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие
У 2	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 3	Не умеет устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком	Умеет устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком
У 4	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 5	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени
У 6	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное

	право	право
H 1	Нет навыка использования правовых информационных ресурсов	Есть навык использования правовых информационных ресурсов

*3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### *3.3.1. Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

#### *7.1.1. Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Правоведение» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### **Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»**

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Функции государства.
3. Гражданское общество и государство.
4. Понятие, признаки и источники права.
5. Теории происхождения права.
6. Норма права, нормативный правовой акт, система права.
7. Признаки и виды правонарушений
8. Виды юридической ответственности.
9. Основы конституционного строя.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Конституционные принципы прав человека.
12. Принцип толерантности в отраслях права.
13. Правовой механизм реализации толерантности.
14. Источники и принципы гражданского права.
15. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
16. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
17. Способы защиты авторских и смежных прав в гражданском праве.
18. Виды права собственности.
19. Виды гражданско-правовых договоров.
20. Договор строительного подряда.

21. Виды авторских прав.  
 22. Правоспособность и дееспособность.

**Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»**

23. Источники и система информационного права.  
 24. Комплексный характер информационного права.  
 25. Правовые особенности и свойства информации.  
 26. Классификация видов информации.  
 27. Законодательство о градостроительной деятельности.  
 28. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.  
 29. Строительный контроль и надзор.  
 30. Источники и принципы трудового права.  
 31. Принцип толерантности в трудовых правоотношениях.  
 32. Понятие и виды трудовых договоров.  
 33. Основные институты трудового права.  
 34. Способы защиты трудовых прав.  
 35. Источники и система семейного права.  
 36. Права и обязанности детей и родителей.  
 37. Права и обязанности супругов.  
 38. Источники уголовного права.  
 39. Понятие вины. Состав преступления.  
 40. Виды уголовной ответственности.  
 41. Источники административного права.  
 42. Субъекты административных правоотношений.  
 43. Виды административной ответственности.  
 44. Источники и система экологического права.  
 45. Право природопользования.  
 46. Виды лицензирования на право природопользования.  
 47. Экологические правоотношения в строительной сфере.  
 48. Санкции, предусмотренные за нарушение экологического права.

**3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СПбПК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

**4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине**

**4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- перечень вопросов к зачету;
- вопросы к тестированию с вариантами ответов;
- рабочие тетради для выполнения практических работ.

- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

*4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при решении кейсов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Незачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям и умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

*4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости*

**Перечень приложений:**

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для практических занятий
2	Варианты домашнего задания
3	Перечень вопросов к зачету
4	Вопросы и ответы для тестирования.